MI BITACORA

Pedagogia

Infantil

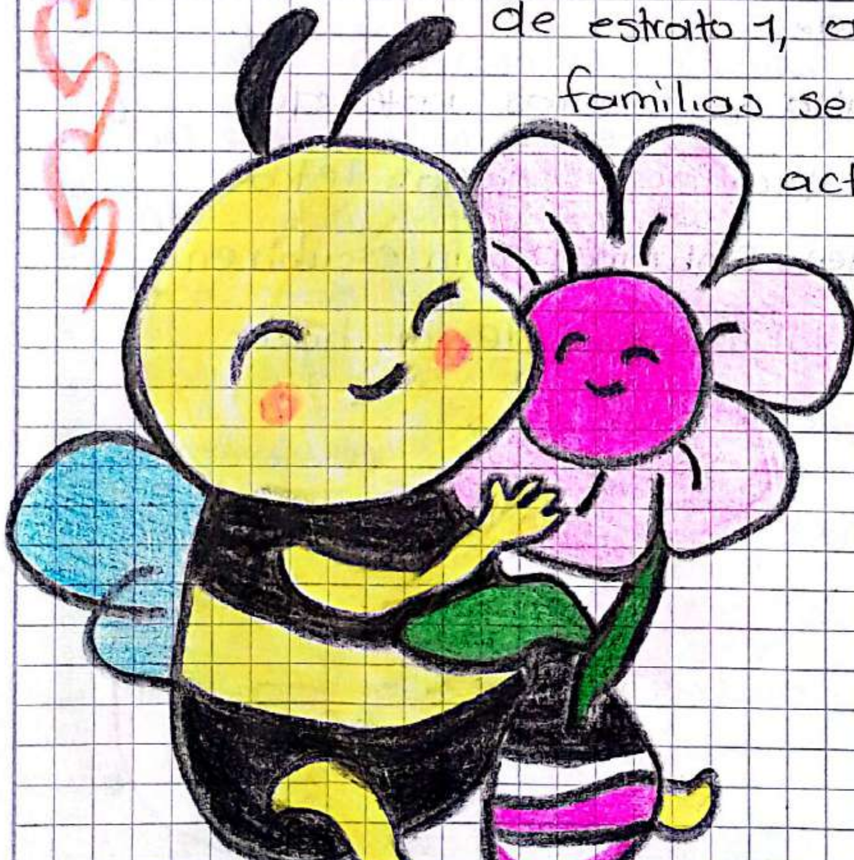
Bitacora de observación

Fecha: 20 - Marzo - 2025

Lugar: Corregimiento Santander, Ubicado en Tuchin - Córdoba (Institución Educativa Santander).

Clima: Dia despejado.

Hoy fue mi primer dia de practicas en la Institución Educativa Santander y para llegar hasta dicho lugar, hay que pasar por caminos despejados, en el recorrido observe que la población pertenece a la etnia zenú, y son de estrato 1, además de esto las familias se dedican a la actividad artezanal (sombreros), pues esta es una tradición de la cultura



25-Marzo-2025

Bitacora 2 → Apoyando a la docente

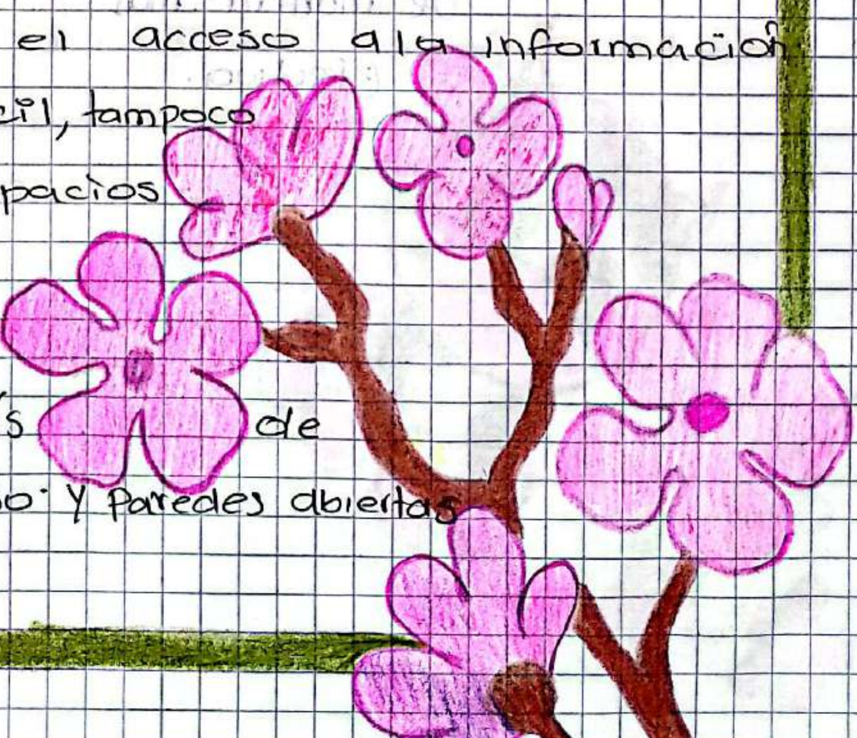
Descripcion de la experiencia

Hoy tuve la oportunidad de ser ayudante de la Profesora luz y de dirigir algunas actividades con los niños, me enfoque en los estudiantes de primer grado, quienes presentan dificultades con la lectoescritura Utilizamos el libro nacho para reforzar las consonantes y realizamos ejercicios de lectura y escritura.

Mientras trabajaba con ellos note que algunos apenas reconocen ciertas letras y que otros tienen problemas para escribir en el cuaderno, por tal motivos decidi hacer actividades más dinamicas

Al llegar a la institución, note que tiene un ambiente encantador, apesar de algunas dificulta-des en su infraestructura.

Entre al aula multigrado y conocí a la profe con quien estaré compartiendo, hice mi pequeña presen-tación y me dedique a observar, note que el Salon esta conformado por niños de 1° y 2° grado lo que hace que la profe tenga que dividir la enseñanza para poder atenderlos a todos, otra cosa que observe es que el colegio no cuenta con acceso a internet, ni bibliotecas haciendo que el acceso a la información sea más dificil, tampoco cuentan con espacios recreativos, solo cuentan con comedor, además de Salones sin piso y paredes abiertas



Reflexión:

Me di cuenta de lo importante que es la paciencia y la creatividad para enseñar a los niños.

Aunque presenten dificultades con apoyo adecuado pueden mejorar, es por esto que me gustaría buscar nuevas estrategias para ayudarlos a aprender de manera más efectiva.

OBSERVACIÓN AL AULA.

* Paticipacion en clase
* Dificultad para enfocarse
* Distracción, Mayor apoyo Pedagogico.
* Bueno relación entre los niños

COMO ME SENTI.

Me senti Bien al conocer el funcionamiento del aula y observar la relación entre niños y profe identifique retos importantes como la falta de recursos didacticos, pero apesar de esto los niños muestran interes por aprender.

Esta experiencia es muy Valiosa para mi y para mi formación lo que me motiva a aportar algo positivo a la institución.

02-Abril-2025

Bitacora 3 → La magia del recreo: un mundo de risas y aventuras.

Descripción de la experiencia

Hoy decidí enfocarme en un momento especial del día: el recreo.

Apenas la profe mencionó la palabra "recreo". la emoción estalló en el aula. Sillas que se mueven, mochilas que se cierran rápido y un mar de pequeños pies corriendo hacia la puerta. Afuera el sol brilla, pero nada brilla más que la alegría en los rostros de los niños.

En cuanto pisan el patio, el espacio se transforma en un mundo lleno de posibilidades, algunos corren sin rumbo, disfrutando de la libertad, mientras otros ya saben cual es su juego favorito

Más allá, unos niños saltan la cuerda con risas contagiosas, otros improvisan una cancha de futbol con piedras como arcos y una pelota que parece tener vida propia corriendo de un lado para otro entre los pequeños pies

Por otro lado hay quienes Prefieren la Calma y se sientan bajo la Sombra de un árbol, compartiendo sus meriendas y contando historias, las Carcajadas se mezclan con el Canto de los pajaros y por un momento el mundo Parece un lugar perfecto

Observaciones

El recreo es el lugar donde los niños expresan más alegria y libertad.

Juegan con lo que tienen en la mano, demostrando Creatividad e imaginación

A pesar de los juegos intensos, al regresar a clase, algunos aun quieren seguir jugando.

Reflexion

El recreo no solo es un descanso, es un espacio donde los niños exploran, aprenden y crean recuerdos felices.

Me gustaria encontrar maneras de enriquecer estos momentos con opciones de juego y más materiales para que disfruten aún más su tiempo libre.

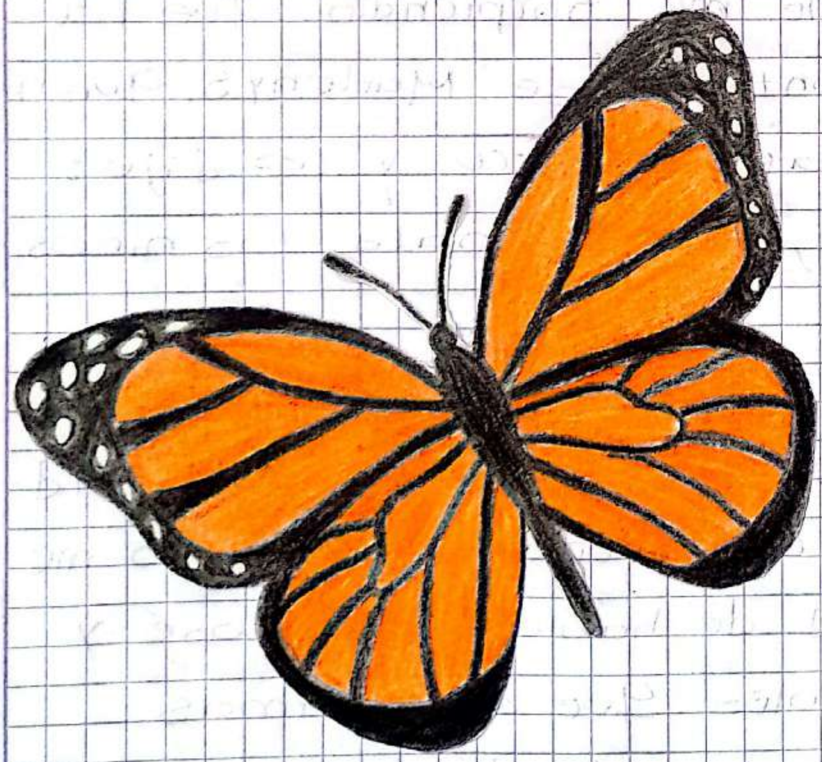
14 - Mayo - 2025

Institución educativa Santander
Grado: primero
Duración (15 minutos)

En este día presencié un momento muy significativo sobre las habilidades socioemocionales de los niños. José y Adrián estaban discutiendo durante una actividad, y lo que me sorprendió fue la intervención espontanea de Marlenys, quien al ver el problema, se acercó y les dijo: "eso no se hace, eso es malo, los niños no discuten."
Luego Marlenys vino a contarme lo sucedido mostrando una gran sensibilidad y preocupación por sus compañeros. Esto me dio la oportunidad de hablar con José y Adrián, explicandoles que hay formas mejores de resolver los problemas y que podemos comunicarnos con calma y respeto.

Reflexión Pedagogica.

Este momento me mostro la importancia de enseñar la resolución de problemas de manera pacifica. La acción de Marlenys evidencia como los niños pueden ser mediadores. ~~de~~ Como futura docente, Valoro estas situaciones para fomentar la empatia, el dialogo y la amistad, guiándolos hacia una convivencia respetuosa.



27 - Mayo - 2025

Bitacora de practica.

Grado = primero.

Duración = (1 hora)

Hoy la jornada fue pura diversión y creatividad. propuse una actividad de manualidades crearian un paisaje rural. ¡La energía fue contagiosa! Cada uno con sus materiales, fue construyendo su pedacito de campo.

Fue hermoso ver como además de la concentración individual, hubo momentos de ayuda mutua, Algunos compartian sus ideas, otros pasaban materiales, e incluso se daban consejos sobre como dibujar un árbol o una casa, se genero un ambiente de colaboración genuina que hizo que el proceso fuera aun más especial. todos se divirtieron mucho y el resultado fue genial una galeria de paisajes rurales. Cada uno único y lleno de la personalidad de su creador.

Reflexión:

Esta actividad me reafirmó el poder del aprendizaje lúdico y creativo, no solo exploran su imaginación y motricidad, sino que también fomentaron la interacción social y la cooperación.
Como futura docente, sé que crear espacios donde los niños y niñas puedan divertirse mientras aprenden es fundamental para su desarrollo integral. Ver su felicidad fue la mayor recompensa.

10 de junio -2025

Bitacora

Grado Primero

Hoy la jornada fue un verdadero regalo para mis ojos de profe, lo que más me impacto fue la espontaneidad pura de los niños. Dentro del aula, incluso mientras se organizaban para jugar, se notaba esa chispa de juego y la libertad para moverse, no necesitaban de indicaciones simplemente eran ellos.

Pero la magia se desato verdaderamente fue en el patio, verlos correr libremente, con esa alegria desbordante y sus risas resonando fue inspirador, se entregaban al juego sin complejos, se divertian con cada salto, con cada interracción, eran simplemente niños explorando, riendo y viviendo el momento al maximo.

Reflexión personal

Esta jornada me reafirmo el valor de la espontaneidad el juego y la alegria en la primera infancia, los niños y niños aprenden mucho cuando se les permite ser niños, explorar y divertirse libremente.

Como futuro profe, mi rol es crear espacios donde esta esencia pueda florecer. fomentando su desarrollo integral atravez de la felicidad y el juego.